

***INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR.  
INSTITUTO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA***



***PROGRAMA DE EXAMEN***

***Espacio curricular:*** Historia.

***Curso:*** 5° año A.

***Docente***

Gonzalez Amaya, María Rocío

***Villa Carlos Paz, 2025.***

## ***Programa de examen***

### **Contenidos:**

#### **Módulo 1: Crisis del Capitalismo, revolución y conflictos del siglo XX**

- ❖ La Primera Guerra Mundial: Causas, consecuencias y la crisis de postguerra
- ❖ El fin de las monarquías autocráticas.
- ❖ La Revolución Rusa: de los cambios graduales al stalinismo.
- ❖ Organización de la producción: fordismo, taylorismo.
- ❖ Crecimiento y crisis: La Gran Depresión.
- ❖ Respuestas a la crisis: New Deal, intervención estatal y proteccionismo económico.
- ❖ La cuestión social, el estado de bienestar.
- ❖ Fortalecimiento del movimiento obrero.

#### **Módulo 2: Totalitarismo y guerra: El quiebre de las democracias liberales**

- ❖ Crisis de las democracias liberales: Autoritarismo y totalitarismo.
- ❖ Ascenso de los regímenes totalitarios: el fascismo, el nazismo.
- ❖ Stalin y la planificación central
- ❖ La carrera armamentista.
- ❖ La Segunda Guerra Mundial: causas y consecuencias.
- ❖ El holocausto judío.

#### **Módulo 3: De la república radical a la república peronista. Configuración política en la Guerra Fría y el mundo bipolar.**

- ❖ Oposición al régimen oligárquico: Ley Sáenz Peña
- ❖ El ascenso político de los sectores medios. La Reforma Universitaria. La Profundización del M.A.E. Golpe del 6 de septiembre de 1930.
- ❖ Efectos de la crisis del '30 en Argentina y América Latina. La restauración oligárquica en Argentina, fraude electoral y sometimiento económico, Pacto Roca-Runciman.
- ❖ El Peronismo: democracia de masas, relación gobierno-oposición, modelo económico y redistributivo peronista. Papel de María Eva Duarte. La oposición, el golpe de estado de 1955.

- ❖ Guerra Fría. Estrategias económicas: Plan Marshall, COMECON, incorporación de Japón al bloque capitalista. OTAN, Pacto de Varsovia. El estado de bienestar. Las guerras localizadas: Corea y Vietnam.

#### **Módulo 4: Democracias proscriptivas, inestabilidad política y autoritarismo**

- ❖ Desperonización de la sociedad argentina. Revolución libertadora, proscripción del peronismo. Democracias tuteladas: características.

#### **Criterios de evaluación:**

- o Exposiciones orales y escritas claras, precisas y coherentes, que den cuenta de la apropiación conceptual de los contenidos propuestos por la asignatura.
- o Desarrollo de trabajos escritos en los que demuestren selección, jerarquización, comparación, etc. de la información
- o Desarrollo de posturas críticas y fundamentadas respecto a los corpus teóricos trabajados
- o Análisis de documentos históricos a la luz de los marcos teóricos trabajados.
- o Producción durante las horas de clase.

#### **Bibliografía para el estudiante.**

IES-IESS (2025), Cuadernillo anual de Historia 5to A, B, C, D. El mismo está disponible en Sol Impresiones sito en Av. San Martín 825. Villa Carlos Paz.